

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ 34^{ου}
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Πληροφορίες: Αθηνά Γκεσούλη
Τηλ.Επικοινωνίας: . 697 98 15 724
E-mail: a.gkesouli@yahoo.gr

Σχετικά με τη μετατροπή του 34^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων σε Πειραματικό

Τα σχολεία ανήκουν στα παιδιά της κάθε γειτονιάς!

Ως Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 34^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων εκφράζουμε την έντονη αντίθεσή μας στη μετατροπή του 34^{ου} Νηπιαγωγείου σε Πειραματικό. Εφόσον λειτουργήσει το νηπιαγωγείο ως Πειραματικό από το σχολικό έτος 2025-2026, δεν θα μπορούν να φοιτήσουν σ' αυτό τα παιδιά της γειτονιάς μας, αφού – σύμφωνα με τη νομοθεσία – θα εγγράφονται νήπια απ' όλο το λεκανοπέδιο μετά από κλήρωση.

Από την απόφαση αυτή προκύπτουν για εμάς τα εξής πολύ σοβαρά ζητήματα και ερωτήματα:

1. Αποτελεί πραγματικότητα ότι η κοινωνικοποίηση των παιδιών μας όλο αυτό το διάστημα αρχίζει στο σχολείο και συνεχίζεται το απόγευμα στις παιδικές χαρές και στα προαύλια των σχολείων της γειτονιάς, στις κοινές τους δραστηριότητες αλλά και στα σπίτια μας! Το σχολείο παίζει επομένως κομβικό ρόλο στην ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών και των οικογενειών τους, που έχουν ως βάση την τοπική κοινότητα. Αλήθεια, από πότε το σχολείο αντιμετωπίζεται μόνο ως ένα μέσο μετάδοσης γνώσεων και δεξιοτήτων και όχι ουσιαστικής κοινωνικοποίησης; Οφείλει ή όχι η λειτουργία της σχολικής μονάδας να επιδρά στη γειτονιά και το σχολείο, από την άλλη, να είναι φορέας υποδοχής των πρωτοβουλιών της κοινότητας; Θα συνεχίσει το δημόσιο σχολείο να αποτελεί σημείο αναφοράς, όπως ισχύει διαχρονικά, για τη γειτονιά της πόλης και για το χωριό;

Επιπλέον, η ύπαρξη σχολείου σε κάθε γειτονιά, διευκολύνει αναμφίβολα τον εργαζόμενο γονιό στην καθημερινότητά του αλλά και τον συνολικότερο οικογενειακό προγραμματισμό.

2. **Το κέντρο ασφυκτιά!!** Το πλησιέστερο νηπιαγωγείο είναι το 5^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων το οποίο βρίσκεται στο **σχολικό συγκρότημα της Ακαδημίας**, ένα ήδη επιβαρυσμένο σχολικό συγκρότημα με πολύ παλιές εγκαταστάσεις που φιλοξενεί **4 Δημοτικά Σχολεία, 1 Ειδικό Σχολείο και 1 Νηπιαγωγείο** το οποίο επίσης είναι επιβαρυσμένο.

Μετά την έναρξη της λειτουργίας του 34^{ου} Νηπιαγωγείου πριν 3 χρόνια, οι χώροι που απελευθερώθηκαν από το 5^ο Νηπιαγωγείο στο συγκρότημα της Ακαδημίας, παραχωρήθηκαν στο 4^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο. Αλήθεια, πού θα στεγαστούν τα νήπια του 34^{ου} Νηπιαγωγείου; Μήπως σε τμήματα των 25 νηπίων, ή και ακόμα μεγαλύτερα, ή μήπως στα όμορα Νηπιαγωγεία της περιοχής, που χωρίς καμία αμφιβολία θα επιβαρύνουν δραματικά την ποιότητα της εκπαίδευσής τους;

Ποια είναι η πρόταση για τους γονείς, που εκ των πραγμάτων τα παιδιά τους δεν θα «χωρέσουν» στην Ακαδημία; Είναι λύση το να εγγράψουν τα παιδιά τους σε Νηπιαγωγεία αρκετά μακριά από το σπίτι τους (π.χ. Πλ. Ομήρου ή Καπλάνειο)

υποβάλλοντας τους γονείς και τα ίδια σε μια καθημερινή ταλαιπωρία που θα διαταράξει τον οικογενειακό τους προγραμματισμό;

3. Σε καμία περίπτωση δεν είμαστε αντίθετοι με την εφαρμογή της νέας γνώσης σε πειραματικό επίπεδο. Η εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων είναι καλοδεχούμενη, εφόσον ανταποκρίνονται στις μορφωτικές ανάγκες των παιδιών μας, συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους και στη διάχυση της νέας επιστημονικής γνώσης σε όλον τον μαθητικό πληθυσμό. Για ποιον λόγο όμως αυτό πρέπει να γίνεται μόνο στους «λίγους και εκλεκτούς» των Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων; Ποια επιστημονική μεθοδολογία προκρίνει το να γίνεται η πειραματική εφαρμογή της καινοτομίας σε επιλεγμένο πληθυσμό μαθητών και όχι στο σύνθετες σχολικό περιβάλλον; Συντελεί ή όχι αυτή η εξέλιξη στη δημιουργία σχολείων πολλών ταχυτήτων και διαφορετικών κατηγοριών;
4. Τέλος, μας προκαλεί πολλά ερωτηματικά η απόφαση της Διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία πρότεινε την μετατροπή του 34^{ου} Νηπιαγωγείου σε Πειραματικό όταν: α) υπάρχει ήδη ένα Πειραματικό Νηπιαγωγείο που λειτουργεί στον χώρο του Πανεπιστημίου και δεν υπήρχε αίτημα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών για τη δημιουργία νέου, β) δεν ρωτήθηκαν καν οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου ήταν αρνητικοί και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ήδη είχε εκφράσει δημόσια αρνητική άποψη. Ποιος/οι είναι αυτός/οι που πίεσαν στο να μετατραπεί ένα σχολείο της γειτονιάς, σε ένα ακόμη διαφοροποιημένο σχολείο για «λίγους κι εκλεκτούς»;

Ζητάμε από το Υπουργείο, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων:

- Να ανακληθεί η απόφαση μετατροπής του 34^{ου} Νηπιαγωγείου σε Πειραματικό για τους λόγους που προαναφέραμε.
- Να ληφθούν άμεσα μέτρα ολόπλευρης στήριξης των δημόσιων σχολείων της κάθε γειτονιάς.

Τέλος, ζητάμε από τη Δημοτική Αρχή των Ιωαννίνων να προχωρήσει άμεσα σε πρωτοβουλίες ώστε να αποτρέψει την εξέλιξη αυτή, που αποβαίνει εις βάρος των μορφωτικών δικαιωμάτων των παιδιών ενός σημαντικού αριθμού δημοτών.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΘΗΝΑ ΓΚΕΣΟΥΛΗ

A. Γκεσουλή



Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΜΑΡΙΑ ΖΙΩΓΑ

Μαρία Ζιώγα